

# Hallo Europa, hallo Welt! (Digitaler Workshop)

Digitaler Workshop zur Europäischen Union. 4 Schulstunden.

## Grundsätzliche Idee und Ziele:

Welche Erfahrungen haben die Schüler:innen mit der Europäischen Union? Inwieweit beeinflusst die EU unser alltägliches Leben? Wie funktioniert sie überhaupt?

Nach einer Einführung durchlaufen die Schüler:innen selbstständig den Online-Kurs „Hallo Europa, hallo Welt!“

Sie gehen virtuell auf die Reise in EU- und Nicht-EU-Länder und erarbeiten sich die Unterschiede in den Themenfeldern Wasser, Medien, Gesundheit, Euro, Klimaschutz und Online-Handel. Dazu verfolgen sie Chats, testen ihr Wissen und vertiefen die Inhalte im Plenum.

**SuS sollen sich einen Tag vorher in den Kursraum einschreiben, sodass es zu keinen Komplikationen kommt.**

**Teamer:innen teilen SuS vor der Begrüßung in Gruppen ein.**

Phase	Ziel	Inhalt	Teamer:in	Methode	Material	Zeitdauer
Begrüßung	Schüler (S) lernen die Teamer/innen (T) und die LpB sowie BBB kennen.	SuS finden sich in BBB ein allgemeine Begrüßung Teamer/- innen stellen sich vor (mit Urlaubsbild) + Vorstellung der LpB kurze Einführung in BBB	Teamer:in/ Hospitant:in		Big Blue Button (BBB)	25 min  9:00 – 9:25
Energizer	Warm Up (Viereckenspiel)  a) Wie fit seid Ihr? b) Wie gut kennt ihr die EU? c) Beeinflusst die EU meinen Alltag?	Umfrage-Tool/Kreuz setzen auf PPP	Teamer:in/ Hospitant:in	4 Ecken Spiel	BBB	10 min  9:25 – 9:35
Ablaufplan vorstellen	S sollen den Programmablauf kennenlernen und wissen, was sie erwartet	Ablauf des Tages mit Hilfe PPP erklären	Teamer:in/ Hospitant:in	U-Gespräch	BBB/ Folie mit Ablauf (individuell anpassen)	5 min 9:35 – 9:40
Einführung in die Europäische Union	SuS lernen Grundlagen zur Europäischen Union.	Wortwolke (Was assoziiert ihr mit der EU) Einführung in die EU	Teamer:in		Wortwolke PPP	20 min 9:40 – 10:00

Einführung in den Kursraum	SuS finden sich im Kursraum zurecht SuS wissen, welches Thema sie bearbeiten müssen	<b>Kursraum erklären</b> (Ansicht umstellen, sodass Bildschirm teilen funktioniert), erklären, dass jede:r nur einen Chat erarbeiten muss (Gruppeneinteilung, Einteilung ist vorher bereits klar)	Teamer:in		Moodle, BBB	15 min 10:00 – 10:15
Pause						10 min 10:15- 10:25
Asynchrone Phase	SuS arbeiten sich selbstständig durch die Chats und erarbeiten sich die Quizze, beantworten die Fragen  SuS tauschen sich nach eigener Erarbeitung in Gruppen aus und bestimmen, wer im Plenum Ergebnisse vorstellt.	Einzelarbeit mit anschließender Besprechung in Gruppen.  Nach der Einzelarbeit werden SuS in ihren Gruppen zusammengesetzt und besprechen ihre Ergebnisse in Breakout-Räumen	Alle, (Teamer:innen bleiben für Fragen in BBB)	EA	Moodle, BBB	60 min 10:25 – 11:25  (40 min Einzelarbeit, 20 min besprechen)
Pause		Vor der Pause: Treffen in BBB				10 min 11:25 – 11:35
Besprechung	SuS sollen den Workshop reflektieren und erkennen, inwieweit die EU ihren Alltag beeinflusst. Fragen werden geklärt. Unsicherheiten ausgeräumt.	Nach dem Workshop und der Pause werden die Ergebnisse kurz besprochen.  <b>Jede Gruppe stellt Ergebnisse eines Themas kurz vor.</b>  Auf Unklarheiten eingehen	Teamer:in	UG	BBB	25 min  11:35 – 12:00
Reflexion/Abschlusss	SuS geben Feedback zum Projekttag  SuS können letzte Fragen stellen, die noch offen geblieben sind.	Feedback im Kursraum	Alle		BBB, Moodle	10 min 12:00– 12:10
Verabschiedung			Alle			12:15 Ende